

江苏省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组

苏校防组〔2022〕50号

关于印发《江苏省高等学校新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单（第二版）》的通知

各设区市、县（市、区）新冠肺炎疫情防控工作领导小组指挥机构学校防控组，各高等院校（含独立学院）：

为坚决贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，认真落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府工作要求，科学应对当前复杂严峻疫情形势，从严从细从实做好高校疫情防控工作，确保师生员工身体健康和校园安全稳定，根据国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》（国卫办疾控函〔2022〕108号）、江苏省新冠肺炎疫情联防联控指挥部办公室印发的《各设区市新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单（第二版）》（苏疫指办发〔2022〕22号）和《关于设区市发生本土疫情期间强化高校校园封闭管理的通知》（苏疫指办发〔2022〕32号）要求，结合高校特点和处置突发疫情的经验做法，省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组组织对2021年8月印发的《江苏省高等学校新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单》进行了修订，现将《江苏省高等学校新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单（第二

版)》印发给你们，请认真贯彻执行。

各高校(含独立学院)要对照《江苏省高等学校新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单(第二版)》开展自查，对处置能力未达标的项目立即进行整改，各设区市、县(市、区)新冠肺炎疫情防控工作领导指挥机构学校防控组要组织督查，省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组将适时组织抽查。

省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组

(省教育厅代章)

2022年4月16日

(此件依申请公开)

江苏省高等学校新冠肺炎疫情应急处置能力项目清单（第二版）

序号	类别	项目	基本要求	自查落实情况
1	一、领导 指挥	常态化疫情 防控指挥 体系	落实学校主体责任，强化组织领导，完善指挥体系，做到分级负责，职责明确，精准施策，快速控制突发疫情	
2			组建由学校主要负责同志任疫情防控领导小组组长，相关分管负责同志任副组长、有关部门主要负责人任相应专项工作小组组长、其他部门负责人共同参与的学校疫情防控领导指挥体系	
3			领导小组下设综合协调、宣传教育与舆情引导、校园管控及安全保卫、卫生防疫与物资保障、隔离观察与心理疏导、学生健康监测及管理、教职工健康监测及管理、后勤保障与环境消杀、核酸及抗原检测、教育教学运行、信息统计、志愿服务保障、校区管理、督导检查等工作小组，工作小组设置可根据疫情防控实际工作范畴适当调整，原则上各工作小组组长分别由相关部门负责同志担任	

4		各工作小组组建应急处置工作专班，在应急状态下实现处置工作快速转换。明确各工作小组及应急处置专班的人员组成、工作职责、联络方式等，责任到岗到人	
5		疫情防控领导小组统筹协调、指挥全校常态化疫情防控工作，确保防控始终处于激活状态。明确突发疫情应急处置指挥部的集中办公场所、人员配备和食宿安排，完善应急指挥、视频会议、后勤保障等机制	
6		与校区属地政府和相关部门紧密联系，建立“一对一”对接协调机制。明确“五大员”（教育、公安、卫生健康、市场监管、街道社区）联系人、联系方式等，定期现场办公	
7		落实“五有一网格”体系，完善“两案九制”，压实“四方责任”	
8		建立健全疫情防控常态化督导检查机制，督促各工作小组及部门单位严格落实各项常态化防控措施	
9		加强学校、院系、相关部门党政负责同志疫情防控知识培训，定期组织开展针对参加疫情防控的行政管理人员、专业技术人员及其他工作人员的培训，全员熟悉属地防控要求、掌握防控方案，任务明确、责任到人	

10			以学校、校区、部门为单位，定期开展应对校园突发疫情的应急演练，检验学校疫情防控机制的实战水平，提高应急预案的针对性、实战性、可操作性和即时反应能力，对发现的问题和薄弱环节及时整改、调整	
11		应急指挥体系	发生疫情后，迅速完成平急转换，启动校园应急响应机制，学校党政主要负责同志任总指挥、分管负责同志任各个工作组组长，实行提级指挥，及时开展应急处置工作	
12			应急处置指挥部实行集中办公、扁平化管理	
13			实行全校统一决策部署，强化应急处置资源的统筹调度，各校区、各工作组按照要求抓落实，确保各项处置工作迅速有力有效开展，防控工作形成闭环管理	
14			建立校内外多领域专家参与的会商和决策咨询机制，做好疫情形势分析研判	
15			完善信息流转平台和流转程序，加强工作组信息共享互通，精准统计，统一扎口，确保数据信息真实、准确、及时，按时间节点做好汇总和上报	
16			加强学校应急指挥部的安全管理，严格健康监测、核酸检	

			测、抗原检测等防控措施，严格人员进出管理	
17	二、校园 管控能力	校园网格化 防控	领导小组和各工作组与属地政府派驻的“五大员”专班紧密对接，及时通报信息、提出需求、调整并优化工作举措，形成疫情防控合力	
18			建立学校、院系、班级、宿舍多级工作网络，参照“三级包保”和“五包一”制度，明确各工作小组、校区、院系、职能部门分工，严格落实防控管理制度，做好宣传指导，包干负责，群防群控	
19			加强工作人员培训，全面并及时掌握新冠肺炎防控知识、防控政策和个人防护技能，明确工作要求，科学精准落实防控措施	
20			严格落实校门查验登记等制度，核验入校人员身份、健康码、行程码、核酸检测阴性证明等	
21			严格落实校内大型建设施工现场闭环管理，施工人员与校内师生员工物理隔离	
22			加强校园监控设施建设和视频资料管理，为流调溯源工作提供技术支持	

23	校园封闭与 管控	设区市发生本土疫情期间，从严加强校门管控，做好校园常态化和应急状态管理。严控外来人员及车辆进入校园，进入校园的外来人员及车辆实行全过程封闭管理	
24		严格学生管理，采取必要的行政和技术手段，杜绝学生擅自外出。院系部门对因病就医等确需外出的学生，严格履行登记请假手续，掌握行动轨迹，点对点闭环管理，返校时，按相关政策要求做好健康监测和核酸检测	
25		加强教职员管理，因地制宜、因校制宜制订管理细则，减少教职员进出校园频次，安排重点岗位人群集中住校，采取 AB 角轮班上岗	
26		居住在校外的教职工和服务保障人员做好个人防护，按要求向社区和学校报备行动轨迹，做好健康监测和核酸检测。入校时严格查验健康码、行程码、核酸检测阴性证明等	
27		加强公共场所管理，落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度，校园垃圾日产日清，做好垃圾盛装容器的清洁	

			消毒。使用空调时应当保证空调系统供风安全。增加对公共区域开关面板、水龙头、门把手、楼梯扶手等高频接触物体表面的清洁消毒频次	
28			加强活动管理，合理控制人员密集度，加强对教室、图书馆、体育馆等公共空间内的人员密度控制。坚持“非必要不举办”“谁主办谁负责”原则，减少聚集性活动，确需线下举办的活动，严格审批程序，严控活动规模、时长	
29			加强核酸检测，落实学生常态化检测比例，确保抽检的覆盖率和方式科学性、有效性。严格重点人群核酸检测，完善台账，做好每日登记。落实核酸检测数据报送制度	
30			加强快递外卖管理，校门外设置临时邮快件收发场所，所有进入校园的快递包裹一律“先消毒、后分派”，对外包装、内包装分别消毒后方能进入校园。教育引导师生员工不订外卖，避免疫情输入风险	
31			加强学生宿舍区管理，严禁外来人员入内，做好宿舍卫生管理和检查，做好公共区域环境消毒和垃圾清运	

32			加强食堂管理，做好冷链食品安全管理和采购人员防护，规范食堂工作人员作业和健康监测。落实错峰就餐、体温检测、单向进出、隔位就座等措施，建立就餐、清洁消毒等食堂卫生管理台账	
33			加强学校卫生机构等重点场所入口管理，全面把控进出通道，做到专人负责、区域划分合理，信息记录齐全。从严落实医疗机构预检分诊，做好发热患者等人员“闭环管理”；严格落实医院感染防控各项举措	
34			规范设置生活垃圾临时收集点和医疗废物临时收集点。严格按照相关要求分类处理，做到“日产日清”	
35			建立覆盖全体师生员工的健康监测制度，完善健康监测系统，明确专人负责，准确动态掌握在校学生、教职工、其他服务保障人员的健康状况、核酸检测、新冠病毒疫苗接种等疫情防控相关信息	
36	三、监测 预警能力	健康监测	加强健康观察点等重点人群健康监测、核酸检测管理	
37			分类统计健康监测数据，坚持“日报告”“零报告”制度，扎	

			口管理，做到信息畅通、台账清晰、数据详实	
38		轨迹管理	精准掌握校内外师生员工数量，严格管理师生员工外出和返校，拟定措施细则，落实主体责任，掌握行动轨迹，做到“一校一策，一人一档”	
39		医疗保障	着力加强学校内设卫生机构医疗和公共卫生专业技术人员配置	
40			强化校内卫生机构预检分诊和首诊负责制，统筹安排有专业能力和经验的医务人员询问流行病学史，提高发现可疑人员的敏感度，发挥校内卫生机构“哨点”作用	
41			关注师生医疗需求，做好医疗保障，储备一定数量的慢性病和急救药品，疫情期间按照属地政策要求开展门急诊，做好校外转诊。完善校园封闭管理期间紧急医疗救助流程，建立急救绿色通道	
42	四、流调能力	专业队伍	在属地流调专班指导下，加强学校疫情防控流行病学调查队伍建设，人员充足、搭配合理、职责清晰，加强培训、考核上岗	

43			配置开展流调工作必须的集中办公、集中居住的场所和设施设备	
44		基本工作	配合属地流调专班，严密溯源和排查风险人员，协助甄别重点人群，及时纳入管控、及时核酸检测、及时消除风险	
45			全面收集师生健康信息，综合流调、风险排查等多源信息，开展校园疫情形势分析和研判，制作简报	
46	五、防疫物资储备能力	工作体系	设立防控物资保障工作小组，统筹协调、专人负责，建立常态化物资保障校地协作机制，做好疫情防控物品的申请、采购、出入库、保管、分发等流程和管理	
47		储备物资	向师生员工提供必要的防疫物资，按照在校师生员工数，拟订学校物资分配计划，制订“疫情防控物资计划表和进出库登记表”，动态掌握和及时储备数量足够、品种齐全的防护、消毒、急救等疫情防控物资	
48			疫情防控物资应符合国家标准并兼顾不同规格型号，建立动态轮换机制，确保在有效期内使用	
49	至少按照校园封控60日的日常需求量储备医用外科口罩、隔离衣、防护帽、鞋套、医用检查手套、洗手液、免洗手			

			消毒液、含氯消毒剂等物资	
50			至少按照校园封控 30 日开展相关工作需要量储备医用防护口罩、防护服、防护服鞋套、面屏、护目镜、灭菌橡胶外科手套、消毒酒精、消毒纸巾等物资	
51			配备足够数量的移动紫外线灯和消杀用具	
52	六、集中 隔离能力	场所准备	按照不少于 40 间/万名在校学生数的规模储备集中隔离健康监测场所，并分区设置，以便安排不同风险人群	
53			集中隔离健康监测点选址应遵循影响面小、安全性高、与师生集体宿舍及活动区域保持一定距离、不得设置在正常门急诊的学校卫生机构等原则	
54			健康监测场所相对集中，有一定房间规模，避免出现“小而散”情况	
55			备有应急扩容调配机制，准备充足的隔离房间，应对大规模的人员隔离需要	
56			管理要求	集中隔离健康监测点按照“三区两通道”标准设置或改造，并规范管理

57		集中隔离健康监测点消防设施齐全，确保消防安全	
58		实施单人单间隔离，通过安装电子门磁等措施，严禁隔离人员互相接触；规范健康监测和核酸检测，强化风险管控	
59		严格限制非工作人员进出集中隔离点	
60		规范隔离房间、卫生间、走道、楼梯等场所消毒频次，严格按照规定执行医疗废弃物的处置和垃圾清运	
61		加强隔离人员居住房间环境采样和核酸检测	
62		根据集中隔离健康监测点数量，建立隔离点工作专班，按“一长七岗”配备包括组长和防控消毒、健康观察、信息联络、安全保卫、后勤保障、人员转运、人文关怀等工作人员，职责明确，分工负责，组长由校机关、学生管理部门等具有较强协调能力的干部担任，集中隔离点实行 24 小时值班制度	
63		落实集中隔离健康监测点工作人员培训上岗、集中住宿、闭环管理，每日进行核酸检测，规范穿戴个人防护用品	
64		安排专兼职感控专员负责隔离点感染控制指导，做好隔离点设施设备、人员防护、核酸采样、环境和物品消毒、医	

			疗废物处置等措施的检查和整改	
65	服务保障		为隔离房间配备体温计、医用外科及 N95 口罩、消毒剂等防护用品；为工作人员配备不同型号、规格的防护服、防护面屏、护目镜、一次性手套、隔离衣等防护用品	
66			隔离点配备消毒剂、紫外线消毒灯、免洗手消毒液、含氯湿巾等消毒物品	
67			做好隔离点化粪池污水余氯含量监测，经消毒合格后排放	
68			配备常规急救药品	
69			提供心理支持、心理疏导服务	
70			加强隔离点安全保护，所有隔离点室外环境、入口处、医疗废弃物存放点、隔离房间走廊、一脱、二脱间等重点区域安装摄像头（可回看 14 天），专人负责视频监控系统、门磁报警系统，做好安全巡查和视频监控记录	
71	能力培训		开展隔离健康观察管理要求培训、感控培训、急救培训、消防培训等，重点对穿脱防护用品进行训练，确保进入污染区、半污染区的工作人员熟悉各岗位防护用品穿戴要	

			求及穿脱流程	
72	七、后勤 保障能力	食材储备	统筹运用校内外仓库、冷库等条件进行同城储备，确保米面粮油和肉类等大宗食材储备不少于 30 天需求量	
73			建立蔬菜、水果、鸡蛋等生鲜食材供应保障机制，确保生鲜食材动态储备不少于 5 天需求量	
74			严格监管采购渠道，做好食堂、餐厅的食材进出货管理和饮用水水质监测，定期开展食品安全督查，保障食品安全	
75		餐饮保障	餐饮种类多样化，满足不同群体需求	
76			根据学校实际情况，可提供线上订餐、食堂无接触式配送方式供餐	
77			做好隔离观察点学生及工作人员饮食服务保障	
78		生活用品保障	确保生活必需品储备充足、供应有序、价格稳定，为师生提供线上订货和无接触配送	
79		环境消毒	配备环境消毒队伍，明确工作要求和工作量	
80			根据工作量，配备足够的防护用品、消毒药械、消毒工作	

			用车		
81			保持校园卫生清洁，垃圾及时清运，校园垃圾保证“日产日清”，加强重点场所和邮快件的管理、消毒		
82			做好重点场所环境采样检测和消毒		
83			由专业人员加强消毒知识和实践操作的培训指导，提高环境消毒队伍能力，做好消毒过程评价和消毒效果评价		
84		通勤运输	配合学校疫情防控工作组工作，统一调配通勤车辆		
85			配备接送学生校外就医、集中隔离健康观察的专用转运车辆，加强车辆卫生管理		
86	八、核酸 检测组织 能力	全员核酸 检测	在属地疫情防控指挥部统筹下，具备 24 小时内完成全员核酸采样能力，提前做好相关工作能力配备和检测方案制定		
87				组织开展核酸检测培训演练和压力测试，推动组织、采样、检测能力建设	
88				以校区为单位，制订校区区域核酸检测工作方案和应急预案，细化环节，明确职责及工作内容，做到职责清晰、落	

			实到人、不出现责任空白	
89			以校区为单位，科学规划和布局采样点，选择空旷、通风良好、相对独立的场地，如具备条件的体育馆、体育场。自然条件允许时鼓励设置室外采样点	
90			2000-3000 人设置一个采样点，600-800 人设置一个采样台	
91		采样点配备	规范采样点分区布局，划分相应的清洁区和污染区，配备卫生设施或装置	
92			储备采样工作所需的桌、椅、帐篷和采样工作必须的防护用品等物资	
93			设立明显的指引标识，明确采样流程和注意事项	
94			组建核酸检测工作小组，做好核酸检测教职工志愿者储备	
95		工作人员 配备	在属地疫情防控指挥部统筹下，每万名受检人员配备20-30 名采样人员，其它辅助工作人员 60-90 名	
96			强化工作人员个人防护、工作流程、注意事项等培训	
97		核酸检测	鼓励有条件的高校建立核酸检测实验室，按照需求配备核	

		能力	酸检测设备和专业技术人员，采样、检测人员生物安全、技术操作应考核合格，须持证上岗	
98			配合属地相关部门做好全员核酸检测个人信息采集、标本流转、检测结果查询等全链条管理服务	
99			做好采样现场协调、秩序维持、环境消杀	
100			从样本采集到获得核酸检测结果，原则上不超过 12 小时	
101		医疗废物处 理能力	分类收集样本采集点所产生的医疗废物，按规范采用双层医疗废物包装袋“鹅颈式”封扎	
102			严格医疗废物交接与记录，按规范转运和处置，做到“日产日清”	
103			做好采样点消毒处置及环境采样监测工作	
104	九、心理 健康服务	制订应急 预案	完善心理危机应急处置预案，做好心理危机处置流程	
105	能力	建立服务	按照每千名学生配备 1 名心理健康服务人员的比例组建专兼相结合的心理健康服务团队	

106		团队	压实“学校、院系、班级、宿舍”四级预警责任，抓细抓实学生心理危机预防与干预工作		
107			建立重点关爱学生心理状况周报制度		
108		加强科普	制作适用于学校人群的心理健康科普宣传资料		
109		宣传	采用平面媒体或新媒体普及心理健康知识，做好宣传引导		
110		做好心理 干预	开通 24 小时心理热线，做好疫情期间学生心理支持服务，及时回应诉求、化解矛盾		
111			鼓励学生主动寻求心理支持和帮助		
112			对隔离区学生开展针对性心理干预服务		
113			对疫情防控工作人员开展针对性心理干预服务		
114		十、风险 沟通能力	疫情信息	建立健全公共卫生应急信息发布工作机制，完善新闻发言人制度	
115			发布	完善舆情监测、报告及处置机制，做好信息监测、预报和预警	

116		强化风险研判和舆论引导	
117		明确风险沟通责任人	
118	舆情处置	建立“院系、年级、班级”信息联络员，动态收集师生员工疫情防控相关信息	
119		通过多种形式广泛传播，解疑释惑、回应涉疫热点问题	
120		健全信息回应机制，夯实信息导控路径，准确发布权威信息	
121		充分利用线上讲座、微视频等方式，全方位开展新冠肺炎防控知识宣传教育，引导师生员工牢固树立“自己是健康第一责任人”意识，正确面对健康风险，加强个人防护，科学膳食营养，合理作息，养成健康生活方式	